

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан**



Консультационный центр «Первые шаги»



Согласно государственной политики, главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это влияние невозможно.

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью.

Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение. Специалисты дошкольных образовательных учреждений, которые более компетентны в этом вопросе, могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

Выбор идеи организации консультационного пункта обусловлен необходимостью:

- **повышения профессионального уровня специалистов по сопровождению и дистанционному консультированию родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не охваченных дошкольным образованием;**
- **распространения лучших практик работников консультационных центров, обобщение и распространение положительного опыта консультирования родителей (законных представителей) с детьми раннего и дошкольного возраста, а также продвижение положительного опыта в средствах массовой информации;**
- **формирования и распространения материалов для повышения профессионального мастерства работников ДОУ;**
- **формирования и распространения материалов для родителей (законных представителей) детей, которые легко масштабируются и могут быть воспроизведены родителями в домашних условиях в процессе воспитания детей;**
- **оказание информационной, консультативной, методической, организационной, технической, экспертно-аналитической поддержки дошкольным образовательным организациям и общеобразовательным организациям, в которых созданы соответствующие консультационные центры, по вопросам повышения профессионального мастерства персонала.**

Цель: Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с использованием различных моделей дистанционного консультирования родителей (законных представителей).



Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с использованием дистанционных технологий;**
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;**
- оказание дошкольникам содействия в социализации;**
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;**
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.**

Целевая аудитория

- родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;**
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в т. ч. от 0 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;**
- педагоги образовательных учреждений города и района.**



Основные направления, формы и методы работы

Индивидуальные формы работы:

- консультирование родителей в отсутствие ребенка;
- психолого-педагогическая диагностика ребенка по запросу родителей;
- занятия специалиста с ребенком в присутствии родителя;
- беседы с родителями;
- консультирование по запросу;
- консультирование и обучение членов семьи по вопросам развития детей, формирования социальных навыков.

Групповые формы работы:

- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- мастер-классы на различные темы;
- теоретические и практические семинары;
- совместные занятия с детьми и родителями;
- консультации для родителей;
- психолого-педагогические тренинги;
- дискуссионные круглые столы;
- моделирование игровых и проблемных ситуаций;
- совместные занятия с родителями и их детьми в виде тренингов с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Дистанционное консультирование оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста

Консультирование родителей через Скайп:

- 1. Проведение игровых сеансов с детско-родительскими парами.**
- 2. Беседа с родителями по созданию развивающей среды дома и другим темам.**
- 3. Консультирование и обучение членов семьи по вопросам развития детей, формирования социальных навыков, навыков самообслуживания.**
- 4. Консультирование семьи по вопросам ранней помощи.**
- 5. Обучающие мастер-классы для членов семьи по навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития.**
- 6. Лектории об особенностях детей раннего и дошкольного возраста.**
- 7. Обучающие занятия по взаимодействию родителей и ребенка по основным направлениям развития ребенка.**
- 8. Консультирование и обучение родителей по развитию и формированию психического здоровья и адаптации ребенка.**
- 9. Социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений, взаимодействия и отношений родителей и членов семьи между собой и с ребенком.**

- 10. Индивидуальные и семейные консультации и акции, направленные на развитие социальных навыков.**
- 11. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка.**
- 12. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях.**
- 13. Теоретический и практический семинар по обучению и консультированию членов семьи по вопросам моторного развития ребенка.**
- 14. Моделирование игровых и проблемных ситуаций.**
- 15. Дискуссионные круглые столы по запросу родителей.**

Дистанционная помощь родителям посредством электронной почты:

- 1. Приглашение родителей на первичный прием к специалисту Консультационного центра.**
- 2. Информирование семьи о программе ранней помощи, о возможных услугах, оказываемых специалистами и направление семьи на первичный прием в Консультационный центр.**
- 3. Информирование родителей о плане междисциплинарного обследования ребенка.**
- 4. Составление заключения и рекомендаций по результатам междисциплинарной оценки.**
- 5. Составление индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи на основе обследования (оценки) развития ребенка и среды семьи.**
- 6. Согласование с семьей времени и формы проведения мероприятий (частоты и длительности встреч, методов работы, критериев и периодичности оценки достигнутых результатов).**
- 7. Обучающие видео занятия специалиста с ребенком.**
- 8. Тренинги, мастер-классы, семинары, снятые на видео.**
- 9. Рассылка консультаций специалистов на электронные адреса родителей.**

Оказание консультативной помощи семьям через сайт учреждения:

- 1. Заполнение анкеты для обращения в Консультационный центр.**
- 2. Консультирование членов семьи по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста.**
- 3. Педагогические гостиные по вопросам поддержки развития ребенка по основным областям (физическое развитие, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, навыков самообслуживания).**
- 4. Консультирование родителей по организации развивающей среды для ребенка.**
- 5. Видеоролики праздников и развлечений для включения ребенка и его семьи в различные мероприятия социального характера.**
- 6. Консультирование и обучение родителей по вопросам медицинского ухода, оздоровления и закаливания детей.**
- 7. Консультирование и обучение родителей ребенка по вопросам его питания.**
- 8. Публичное консультирование посредством размещения материалов на официальном сайте.**

Сотрудники Консультационного центра «Первые шаги»

**Руководитель Консультационного центра Абдульманова
Гелсинур Гумеровна**

Специалисты Консультационного центра

Старший воспитатель - Тимофеева Татьяна Александровна

Учитель-логопед - Бакирова Лилия Фанисовна

Музыкальный руководитель - Ураева Раиля Рафаиловна

**Инструктор по физической культуре - Муртазина Раиля
Азатовна**

Воспитатель - Рахматуллина Изиля Вазыховна

Воспитатель - Мустафина Рузиля Амировна

**Воспитатель/секретарь-делопроизводитель - Шавалеева
Ландыш Мансуровна**

Заместитель руководителя по АХЧ - Ганиев Раис Минвалиевич

Приглашенный специалист:

Педагог-психолог - Иванова Виктория Александровна



Основные функции социальных партнеров:

- оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям в условиях консультационного пункта;**
- содействие родителям в социализации детей раннего и дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. либо не посещающих детский сад;**
- поддержка родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения.**

Сетевые партнеры

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково»
Нурлатского района Республики Татарстан**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад» г. Нурлат Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа Нурлатского района Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Якушкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского района Республики Татарстан»

Основные этапы реализации концепции

Срок реализации проекта - 4 месяцев (с сентябрь по декабрь 2021 года)

Следует выделить три основных этапа реализации проекта «Первые шаги»:

1 этап – аналитико-прогностический: анализ имеющихся ресурсов, разработка комплекса новшеств, связанных с реализацией целей проекта (сентябрь – ноябрь 2021 г.);

2 этап – деятельностный (ноябрь – декабрь 2021г.);

3 этап – заключительный, итоговый: оценка результатов, полученных в ходе реализации проекта, определение «дальнейшего движения» (декабрь 2021 г.).

№ п/п	Задачи	Действия (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1. Аналитико - прогностический				
1.	Организация процесса разработки концепции, Определение цели и задач концепции	Формирование творческой группы по разработке концепции. Анализ методической и психолого-педагогической литературы, опыта работы регионов РФ по организации работы КЦ		Сформирована творческая группа по разработке концепции, определен руководитель группы. Изучен и проанализирован опыт работы регионов РФ по организации работы КЦ
2.	Создание нормативно-правовой базы деятельности КЦ	Разработка нормативной документации, определяющей организационно-функциональную структуру КЦ; документов, определяющих систему квалификационных требований и функциональных обязанностей специалистов КЦ.		Пакет документов, регламентирующих деятельность КЦ: Положение о КЦ, должностные инструкции, график работы специалистов ДОУ, привлекаемых для осуществления деятельности в рамках работы КЦ; договор с родителями (законными представителями) и др.
3.	Определить, какие изменения необходимо произвести в локальных актах ДОУ.	Анализ Устава ДОУ, должностных инструкций специалистов, трудовых договоров, графиков работы педагогов.		В Уставе ДОУ определена возможность оказания консультационных услуг; должностные инструкции педагогов содержат регламент педагогической деятельности, в графиках работы определено время на методическую, консультативную, диагностическую работу.
4.	Определить место для организации функционирования КЦ.	Анализ условий для организации функционирования КЦ.		Кабинеты дополнительного образования, физкультурный, музыкальный залы.
5.	Аудит потребности в консультативных услугах среди населения.	Взаимодействие с районной детской поликлиникой, отделом образования; анализ базы данных родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения		Данные анализа и прогноза для осуществления деятельности КЦ. Выводы об исходном социальном заказе.
6.	Подготовка необходимых ресурсов и материалов, создание условий для работы КЦ.	Оборудование помещений КЦ. Подбор кадров. Инструктаж сотрудников.		Готовность условий и ресурсов для оказания консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.
7.	Информирование населения об открытии КЦ.	Информирование населения микрорайона об услугах КЦ через сайт детского сада, информационные буклеты, размещённые в объектах социальной сферы (поликлинике, почте, банке, магазинах), посредством СМИ.		Реклама на сайте ДОУ, информационные буклеты об открытии КЦ, размещенные на объектах социальной сферы

Этап 2. Деятельностный

8.	Реализация проекта «Первые шаги»	<p>1. Определение возможного контингента с использованием различных форм привлечения родителей (законных представителей), формирование списков контингента;</p> <p>2. Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей);</p> <p>3. Подбор специалистов для групповой и индивидуальной работы, привлечение специалистов, работающих в других образовательных и иных организациях;</p> <p>4. Разработка учебно-методических материалов: тематики консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;</p> <p>5. Разработка плана просветительской работы с родителями (законными представителями).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) г. Нурлат и сёл Нурлатского района; - Формирование и анализ списка заказчиков услуг; - Подбор специалистов для групповой и индивидуальной работы согласно штатному расписанию; - Разработка кейса специализированных методик и диагностического инструментария по вопросам содержания проекта; - Приобретение развивающего и сенсорного оборудования; - Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в КЦ через разнообразные формы оказания консультативной помощи.
----	----------------------------------	---	---

Этап 3. Итоговый

9.	Итоговая аналитическая диагностика	<p>Мониторинг основных показателей работы КЦ. Анкетирование родителей «Удовлетворенность полученными услугами». Отзывы родителей на сайте ДОУ, в электронной почте. Опрос педагогов.</p>	<p>Сравнительный анализ ожидаемых результатов</p>
----	------------------------------------	--	---

Локальные акты, регламентирующие деятельность Консультационного центра «Первые шаги»

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 12 «БУРАТИНО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г. НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«10» сентября 2021 года

№ 153

О создании Консультационного центра «Первые шаги»

В соответствии со статьей 64 п.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий для обеспечения успешной адаптации при поступлении в детский сад и выравнивания стартовых возможностей при поступлении в школу,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Консультационный центр «Первые шаги» с 10.09.2021г.
2. Утвердить Положение о Консультационном центре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (Приложение №1).
3. Разместить локальный нормативный акт на официальном сайте учреждения Мустафиной РА., координатору консультационного центра «Первые шаги».
4. Назначить ответственным за исполнение данного приказа заместителя руководителя консультационного центра «Первые шаги» Ганиева Р.М.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Г.Г.Абдульманова



Регистрационный № 183

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Протокол от «10» 09 2021г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Г.Г. Абдульманова

Приказ от «10» 09 2021г. № 153



ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Протокол от «10» 09 2021г. № 1

Положение

о Консультационном центре «Первые шаги» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Консультационного центра «Первые шаги» (далее – КЦ) для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), в том числе с использованием различных моделей дистанционных технологий.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии следующих нормативных правовых актов:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
 - Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей";
 - Методические рекомендации от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района, Уставом образовательной организации.

УТВЕРЖДЕН

Руководитель Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Л.Н. Маняпов
Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от «10» 09 2019 г. № 784

УСТАВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

2019 год

- ✓ **Обратившись к нам, вы получите бесплатную помощь специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника, инструктора по физической культуре.**
- ✓ **Для записи на консультацию Вам необходимо заполнить бланк обращения и отправить его на электронный адрес Nur.Dsburatino@tatar.ru, сотрудники нашего центра обязательно свяжутся с Вами и назначат дату консультации.**
- ✓ **Если у Вас нет возможности посетить наш Консультационный центр, то можете задать интересующие Вас вопросы по телефону: 8(843) 452-40-67 и специалисты предоставят информацию на официальном сайте детского сада <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino>, а также могут оказать помощь в дистанционной форме, используя технологии различных моделей: через электронную почту Nur.Dsburatino@tatar.ru, WhatsApp, Instagram, Skype, ZOOM, вконтакте и др.**

Алгоритм действий для зачисления родителей (законных представителей) на консультацию в Консультационный центр «Первые шаги»

- 1. Родитель (законный представитель) заполняет бланк обращения (запроса).**
- 2. Родитель (законный представитель) пишет заявление на оказание консультативной помощи.**
- 3. Заполняет заявление о согласии на обработку персональных данных.**
- 4. Родитель (законный представитель) и руководитель Консультационного центра, в лице заведующего заключает договор о сотрудничестве.**
- 5. Координатор Консультационного центра заполняет Журнал регистрации личных заявлений родителей (законных представителей) на консультацию, руководствуясь бланком обращения и назначает время консультации, извещая об этом родителей (законных представителей) и сотрудников Консультационного центра.**
- 6. Сотрудники Консультационного центра оказывают консультативную помощь родителям (законными представителями) по заявленной проблеме в бланке-обращении, о чем заносят в Журнал регистрации консультаций, мастер-классов, тренингов и других форм работы Консультационного центра «Первые шаги».**